

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Державної служби

якості освіти України

від 24.02.2020 № 01-1115

АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ

учасником сертифікації власної педагогічної майстерності

Відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 (зі змінами), учасники сертифікації, які за результатами незалежного тестування допущені до подальшої участі у сертифікації, мають здійснити самооцінювання власної педагогічної майстерності з формування в учнів ключових компетентностей і вмінь, визначених у частині першій статті 12 Закону України «Про освіту».

Результати самооцінювання складаються із заповненої анкети самооцінювання, форма та методичні рекомендації щодо заповнення якої затверджуються Державною службою якості освіти.

Для заповнення анкети Вам необхідно прочитати запропоновані твердження для самооцінювання, усвідомити й оцінити, якою мірою кожне з них відповідає Вашій професійній діяльності та обрати один із варіантів відповіді:

- цілком погоджуюсь;
- скоріше погоджуюсь;
- 50/50;
- скоріше не погоджуюсь;
- категорично не погоджуюсь.

У анкеті самооцінювання потрібно поставити відмітку «+» на перетині твердження та обраного Вами варіанту відповіді. Сподіваємося, що запропонована анкета сприятиме Вашому професійному розвитку. Ви зможете належним чином оцінити власні сили та виявити резерви для подальшого професійного зростання.

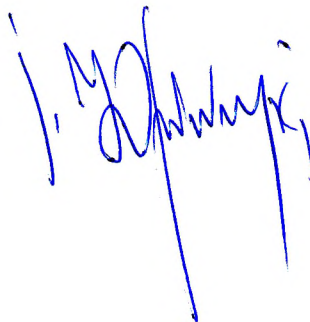
№	Твердження для самооцінювання	Варіанти відповіді				
		цілком погоджуюсь	скоріше погоджуюсь	50/50	скоріше не погоджуюсь	категорично не погоджуюсь
1	При плануванні та організації освітнього процесу постійно дотримуюсь вимог законодавства					
2	Планую різні види діяльності, що спрямовані на краще засвоєння матеріалу та розвиток життєвих компетентностей учнів					
3	Готуючись до занять, підбираю навчальний матеріал із урахуванням особливостей освітніх галузей, аналізую його зміст та прогножую сприйняття учнями					

4	Розраховую (під час планування) часові рамки для кожного виду діяльності та гнучко дотримуюсь їх, передбачаючи можливості для моніторингу та зворотного зв'язку					
5	Дотримуюсь вимог освітньої програми, враховуючи вікові та індивідуальні особливості учнів					
6	Систематично формую в учнів уміння працювати з різними видами та джерелами інформації, розкриваючи принципи академічної доброчесності					
7	Постійно встановлюю зв'язок нової теми з попередніми і наступними темами та даю можливість учням самостійно ставити запитання і вирішувати завдання					
8	Систематично демонструю учням можливості використання отриманих знань на практиці					
9	Опрацьовую різні джерела науково-педагогічної інформації (паперові та електронні), впроваджую в практику доцільні новації та сучасні методики					
10	Добираю матеріал до навчальних занять із урахуванням рівнів досягнень учнів та їх індивідуальних особливостей					
11	Вмію адаптувати освітню програму відповідно до можливостей та інтересів дітей					
12	Володію методами та прийомами активізації навчальної діяльності учнів, використовую їх в професійній діяльності					
13	Досягаю якісних результатів учіння учнів завдяки дотриманню балансу між активними, пасивними та інтерактивними видами навчання у різних формах взаємодії (парах, мікрогрупах, групах)					
14	Систематично використовую на заняттях різні засоби навчання для розвитку в учнів критичного мислення, творчої активності та досягнення позитивних результатів					
15	Застосовую різні види та технології оцінювання навчальних досягнень учнів (зокрема дітей з особливими освітніми потребами)					
16	Формую і розвиваю в учнів навички самооцінювання і взаємооцінювання					
17	Розробляю критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей					
18	Розробляю з учнями критерії оцінювання їхньої роботи на занятті					
19	Для розвитку мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів систематично використовую завдання різного змісту					

20	Розкриваю важливість життєвих компетентностей для формування і розвитку мотивації та інтересу до набуття нових знань і умінь					
21	Дотримуюсь вимог безпеки життєдіяльності, правил санітарії та гігієни під час створення та облаштування психологічно комфортного освітнього середовища					
22	Організую освітні осередки з доступними матеріалами, що відповідають рівню розвитку дітей та стимулюють їх до навчання					
23	Знаю вимоги до формування / формую для кожного учня добірку його власних робіт (портфоліо), які відображають індивідуальний розвиток та прогрес у навчанні					
24	Добираю і застосовую в освітньому середовищі навчальні матеріали, відповідно до інтересів і потреб дітей					
25	Знаю особливості змістового наповнення освітнього середовища					
26	Спостерігаю за поведінкою учнів у класі, проводжу заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) / дискримінації серед учнів					
27	У професійній діяльності звертаю увагу на національно-патріотичне виховання (проводжу заходи, бесіди, екскурсії тощо)					
28	Створюю умови для формування / виховання емоційного інтелекту здобувачів освіти					
29	Формую в учнів вміння позитивно вирішувати конфлікти, досягати компромісу, висловлювати власну думку та поважати думки інших					
30	Співпрацюю з профільними фахівцями з питань необхідності діагностики та розробки індивідуальної програми розвитку					
31	Розробляю проекти й творчі завдання різної складності для задоволення потреб та розвитку здібностей дітей					
32	Розвиваю в учнів ініціативу, самостійність, відповідальність та лідерські якості					
33	Добре обізнаний(-а) з методиками, здатний(-а) визначити та долати індивідуальні труднощі, які виникають в учнів під час навчання					
34	Постійно інформую батьків (осіб, які їх замінюють) про навчальні досягнення учнів, їх поведінку та розвиток, систематично надаю їм поради й рекомендації					
35	Систематично залучаю батьків (осіб, які їх замінюють) до участі у виховних заходах та громадських / соціальних проектах					

36	Постійно співпрацюю з іншими вчителями для підвищення власної та їхньої педагогічної майстерності					
37	Володію інформацією про діяльність професійних спільнот та беру активну участь у їх роботі					
38	Постійно використовую інформаційні, інфомедійні та цифрові технології в освітньому процесі					
39	Створюю освітні ресурси з використанням інформаційних технологій та системно наповнюю їх відповідним контентом навчального чи методичного спрямування					
40	Висвітлюю власні напрацювання та результати роботи в різних формах (професійне портфоліо, авторський сайт, блог, публікації в часописах тощо) та систематично їх доповнюю					
41	Беру участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, науково-практичних конференціях, вебінарах, роботі творчих груп із професійних питань					
42	Знаю види, форми та способи професійного навчання та особистісного розвитку					
43	Керую власними емоціями та зберігаю психологічну рівновагу в різних непередбачуваних ситуаціях					
44	Маю досвід участі у різних міжнародних / всеукраїнських / регіональних проєктах / програмах					
45	Здатний(-а) до об'єктивного самооцінювання					

**Директор департаменту
акредитації та моніторингу**



Іван ЮРІЙЧУК